

# Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)

Bundeskongress Schulsozialarbeit

Kooperation zwischen JaS, ASD und der offenen Kinder- und  
Jugendarbeit – ganz schön praktisch!

10.10.2019



# Organisation

- Einbindung der Jugendsozialarbeit an Schulen im **Jugendamt**
- Dort: personelle Zuordnung aller Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an Schulen in der **Abteilung Jugendsozialarbeit an Schulen**
- Einteilung in **drei regionale Gruppen** (West, Ost, Süd, ) sowie **eine Berufsschulgruppe**, Regionalleitungen sowie Leitung JaS-Berufsschulen innerhalb der Abteilung
- Neun schulartbezogene **Fachteams**

# Aufbau der Abteilung JaS

Stand: Sept. 2019



Region West	Region Ost	Region Süd	Berufl. Schulen
<b>26 Fachkräfte</b> <b>23 Standorte</b>	<b>29 Fachkräfte</b> <b>26 Standorte</b>	<b>26 Fachkräfte</b> <b>21 Standorte</b>	<b>16 Fachkräfte</b> <b>13 Standorte</b>
11 Grundschulen 6 Mittelschulen 3 SFZ 3 Realschulen	11 Grundschulen 10 Mittelschulen 4 SFZ 1 Realschule	7 Grundschulen 7 Mittelschulen 4 SFZ 3 Realsch./Gym.	13 Berufliche Schulen
<b>97 Fachkräfte an 83 Standorten, neun Fachteams (nach Schularten)</b>			

**Abteilungsleitung, Regionalleitungen,  
Leitung JaS an Berufsschulen,  
Kordinator für Jugendberufshilfe**

## Amt für Kinder, Jugendliche und Familien - Jugendamt

### Bereich 1

Kindertageseinrichtungen

### Bereich 2

Kinder- und Jugendarbeit,  
Jugendsozialarbeit an Schulen,  
Familienbildung,  
Erziehungsberatung

### Bereich 3

Allgemeiner Sozialdienst  
(ASD) / erzieherische Hilfen

### Bereich 4

Allgemeine Verwaltung,  
wirtschaftliche Hilfen



### Abteilung 1

Präventive  
Kinder- und Jugendhilfe

### Abteilung 2

Jugendsozialarbeit an  
Schulen (JaS)

### Abteilung 3, 4, 5

Kinder- und Jugendarbeit

### Abteilung 6

Familienbildung und  
Erziehungsberatung

# Konzeptionelle Grundlagen

Das anteilig unterstützende **Förderprogramm** „Jugendsozialarbeit an Schulen“ des BayStMAS (Förderrichtlinie des Landes)

Gemeinsame **Rahmenkonzeption** sowie schulartbezogene **Basiskonzepte** des Referats für Jugend, Familie und Soziales und des Geschäftsbereiches Schule der Stadt Nürnberg vom Juni 2009, fortgeschrieben im November 2014

**Praxisvereinbarungen** zwischen Schule und Jugendamt pro Schuljahr

# Merkmale

- **Angebot der Jugendhilfe**
  - Offener Zugang für alle Schülerinnen und Schüler
  - Freiwilligkeit der Angebotsstruktur
  - Vertrauensschutz als Basis der Beziehungsarbeit
  - Ganzheitlichkeit und Förderung
  - Ressourcen- und Lebensweltorientierung
  - Kooperation und Koordination, Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit
  
- Sozialpädagogische Fachkräfte sind als **verlässliche Ansprechpartner kontinuierlich am Ort Schule**
  
- Mit Schulleitung und Lehrkräften wird auf einer **verbindlichen Basis** zusammen gearbeitet

# Leistungen

## **Einzelfallbezogene Hilfe (individuelle Leistungen) mind. 50%**

- Unterstützung bei persönlichen, familiären und schulischen Problemen – direkt in der Schule, vertraulich, verlässlich, frühzeitig
- Förderung bei der beruflichen Orientierung und Integration
- Beratung und Unterstützung von Eltern
- Kooperation mit sozialen Diensten und Einrichtungen im Stadtteil

## **Vernetzung, Bildung, Qualifizierung, Gestaltung des Schullebens, präventive Ansätze (strukturelle Leistungen)**

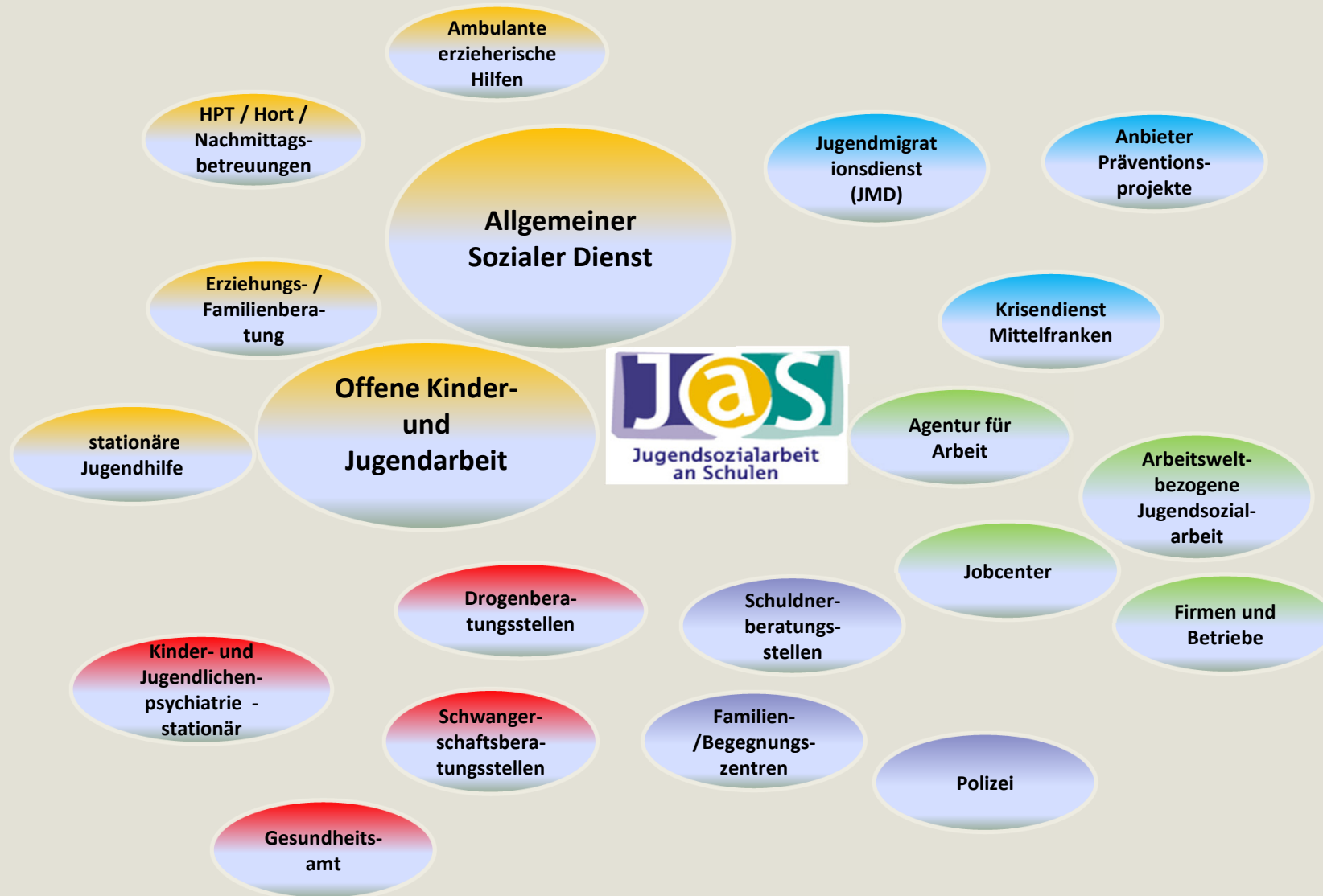
- Gruppenpädagogische Angebote und Entwicklung von Projekten
- Ferienangebote je nach Bedarf und Möglichkeit
- Mitgestaltung des Schullebens und ganztägiger Angebote

# Netzwerk JaS – Schule intern





# Netzwerk JaS -Unterstützungssysteme



## **Kooperation der JaS mit einer Einrichtung der offenen Kinder- und Jugendarbeit**

- Beispiel aus der Praxis

## **Kooperation der JaS mit dem Allgemeinen Sozialdienst**

- Kooperation im Rahmen der Einzelfallhilfe → Standards für die Zusammenarbeit zwischen dem Allgemeinen Sozialdienst und der Jugendsozialarbeit an Schulen

## **Kooperation zwischen JaS, der offenen Kinder- und Jugendarbeit und dem ASD**

- Verschiedene Formen und Ebenen

## Kooperation der JaS mit einer Einrichtung der offenen Kinder- und Jugendarbeit

- Kooperation zwischen JaS an der Johann-Daniel-Preißler-Schule (Mittelschule) und dem Kinder- und Jugendhaus Gost
  - Praxistage: 1 Woche Berufsorientierung, Workshops in unterschiedlichen Bereichen
  - Berufe-Info-Tag für Mädchen: Mädchen haben die Möglichkeit technische und handwerkliche Berufe zu erproben, Betriebe werden besucht, Berufsberatung berät vor Ort im Gost
  - Soziales Kompetenztraining
  - Jugendversammlung
  - Kooperation im Rahmen der Einzelfallhilfe
  - Gemeinsame Ferienangebote

# Standards für die Zusammenarbeit zwischen dem ASD und JaS

- Beschreibung der Arbeitsfelder ASD und JaS
- **Verbindliche Kooperationsstandards zwischen ASD und JaS**
- Exemplarische Fallverläufe innerhalb der Kooperation
- Ablaufverfahren beim Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Schweigepflichtsentbindung

# Verbindliche Kooperationsstandards zwischen JaS und ASD

- Schutzauftrag nach §8a SGB VIII
- **Beteiligung an Hilfeplanverfahren**
- Fallbesprechung
- Gemeinsame Gespräche mit Kindern, Jugendlichen und Eltern
- Beteiligung an Stadtentwicklung
- Informationsaustausch, Qualitätsentwicklung und –sicherung der Kooperation

## Beteiligung am Hilfeplanverfahren

- ASD obliegt die Federführung beim Hilfeplanverfahren
- Wird JaS im Rahmen der Einzelfallhilfe tätig, ist während des gesamten Prozesses eine enge Zusammenarbeit zwischen ASD und JaS geboten
- JaS trägt aufgrund ihrer Erfahrungen mit den jungen Menschen dazu bei, dass eine bedarfsgerechte Hilfe eingeleitet und ergänzend begleitet werden kann.
- Um eine bedarfsgerechte Weiterführung der Einzelfallhilfe durch JaS im Rahmen ihres Auftrags sicher zu stellen, gibt der ASD die hierzu relevanten Informationen an JaS weiter.
  - Der ASD weist den Hilfeerbringer auf die Kooperation mit JaS hin
  - Der ASD informiert JaS nachrichtlich mit Hilfe der Datensammlung

## Kooperationsformen von ASD, JaS, OKJA

- Gemeinsame Veranstaltungen, z.B.
  - Praxismarkt an der Hochschule
  - Praxistag zur Nachwuchsgewinnung
  - Planung – und Durchführung von Fachtagen
  
- Kooperationstreffen auf Leitungsebene
  - 1x/ Jahr
  
- **Kooperationstreffen innerhalb der Sozialregionen**

## Kooperationstreffen ASD, JaS, OKJA - ein Beispiel

- Konzipierung durch ein Vorbereitungsteam
- ca. 30 Fachkräfte, Dauer: 2 ½ Std.
- Titel „Schau mer mal – dann sehng mer scho“
  - Welche Potenziale stecken in den unterschiedlichen Wahrnehmungen, Sichtweisen und Rollen?
- Vorstellung
- Infoblock: neues aus den Arbeitsfeldern
- Spiel Reality Check
- Kleingruppenarbeit: was bringe ich mit meinem besonderen, einzigartigen Blick in unsere gemeinsame Arbeit mit den Kindern, Jugendlichen und Familien ein?





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**

Amt für Kinder, Jugendliche  
und Familien - Jugendamt  
Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)  
Lina-Ammon-Str. 28  
90471 Nürnberg



Marnie Finke-Drexler/ Nine Kandler

09 11 / 2 31-10896

[jas@stadt.nuernberg.de](mailto:jas@stadt.nuernberg.de)

[www.jugendamt.nuernberg.de](http://www.jugendamt.nuernberg.de)

[www.jas.nuernberg.de](http://www.jas.nuernberg.de)

